

تعليم العربية

لغة ثانية

السنة الأولى - العدد الأول (جمادى الأولى) ١٤٤٠ هـ - فبراير ٢٠١٩ م.

دوافع تعلم اللغة العربية لدى طالبات معهد اللغويات العربية بجامعة الملك سعود

البنية الصوتية للكلمة والقراءة

تحليل اختبار الكفاءة اللغوية في اللغة العربية للناطقين بغيرها في ضوء الكفايات التواصلية

نحو توحيد الجهود لصياغة إطار مرجعي عربي لاختبار الكفاءة اللغوية في اللغة العربية للناطقين بغيرها

برامج التأهيل عن بعد لمعلمي اللغة العربية للناطقين بغيرها دراسة تقويمية مطبقة على برامج « العربية للجميع »

مجموعة تواصل



يسعى مركز الملك عبدالله بن عبدالعزيز الدولي لخدمة اللغة العربية في سبيل تحقيق أهدافه ورؤيته إلى ترقية العمل في المجال العلمي، والتوعية بأهمية نقل الجهود المتنوعة في خدمة اللغة العربية من حيز المبادرات والاجتهادات إلى مجال الخطط والإستراتيجيات.

ويمثل (تعليم العربية لغة ثانية) مجالاً تتكاثر في الجهود العلمية والتدريسية والترجمة وتأليف المقررات والمواد التعليمية بدرجات مختلفة، ولكن يلحظ فيه عدم وجود الحواضن الكافية لنشر الدراسات العلمية المحكمة، وبخاصة مع وجود معاهد ووحدات مميزة تنتشر في البلاد العربية وغير العربية، وهو ما يصاحبه وجود حاجة علمية لنشر الدراسات والأبحاث، وهي الحاجة التي تتضافر الجهود في سدّها وتليتها، ويعمل المركز على تحقيق ذلك في عدة مسارات علمية وعملية.

وامتداداً لذلك؛ يأتي إصدار مجلة (تعليم العربية لغة ثانية) لتكون نافذة علمية مهمة للمركز تخصص في الدراسات ذات الصلة بتعليم وتعلم اللغة العربية لغة ثانية، وتصدر دورياً في نسختين ورقية وإلكترونية، والمهدف من إصدارها: العناية بهذا المجال العلمي المميز ونشر الأبحاث والدراسات، واحتضان الجهود العلمية المتخصصة فيه.

الأمين العام

أ.د. عبدالله بن صالح الوشمي



ردمد: ٨٢٩٠ - ١٦٥٨

مركز الملك عبدالله بن عبدالعزيز الدولي

لخدمة اللغة العربية

King Abdullah Bin Abdulaziz Int'l Center for

The Arabic Language



ص.ب ١٢٥٠٠ الرياض ١١٤٧٣

هاتف: ٠٠٩٦٦١١٢٥٨١٠٨٢ - ٠٠٩٦٦١١٢٥٨٧٢٦٨

البريد الإلكتروني: nashr@kaica.org.sa