

يوم دراسي في موضوع إشكالات المعجم اللغوي العربي التعليمي

الجهة المنظمة:

يُنظّم فريق البحث في "المعجم وتنمية اللغة العربية"، التابع لمختبر "البحث في اللسانيات والأدب وتحليل الخطاب" بكلية الآداب والعلوم الإنسانية - جامعة مولاي إسماعيل، يوماً دراسياً في موضوع "إشكالات المعجم اللغوي العربي التعليمي"، وذلك بتاريخ 30 مارس 2017، برحاب كلية الآداب - مكناس.

الديباجة:

لا شك أنّ التفكير في خصائص الصناعة المعجمية ومبادئها، من حيث هي ممارسة تطبيقية، قد قطع أشواطاً هامة خلال العقود الأخيرة، نتجت عنه دعوات متكررة، في كثير من المناسبات واللقاءات العلمية، للاستفادة من التقنيات المعلوماتية، سواء في كيفية تويب المادة المعجمية وتصنيفها وترتيبها أو في ضبط المعلومات المصاحبة للمداخل، صرفاً ودلالة وصوارة وتركيباً ونطقاً واستعمالاً. وبالفعل، تمت الاستجابة لتلك الدعوات بدرجات متفاوتة من حيث الجودة والدقة والتمثل. وهكذا، عرفت الصناعة المعجمية العربية ظهور معاجم إلكترونية، منها ما هو تعليمي صرف، ومنها ما هو موجّه لأغراض أخرى ذات طابع معرفي مُتخصّص أو عام.

ورغم التعثرات التي تعانيها هذه المعاجم في بعدها الإلكتروني؛ إذ إنّ أغلبها لا يقبل التحميل أو التحيين، علاوة على ضعف قدرته التخزينية، وانسداد مجال التفاعل بينه وبين رواده، فإنّ الضعف الكامن في تمثّل المادة اللغوية للمعجم التعليمي، يبدو، في نظرنا، أخطر العراقيل والخروم التي تقف حجرة أمام إنجاز معجم لغوي يفي بالحاجيات التعليمية بكيفية نسبية. وفي هذا الإطار، يأتي تنظيم هذا اليوم الدراسي لمناقشة الأفكار وتقديم المقترحات التي سبيلها أن تُغني التمثّل الجيد للبعد التعليمي للمعجم اللغوي العربي، من قبيل:

أ- ما طبيعة اللغة التي يروم صانع المعجم تعليمها؟ إذ من المعلوم أنّ عربية الشعر الجاهلي ومحيطه ليست هي عربية القرن الواحد والعشرين، والعربية المعاصرة عربيات مختلفة، إذ يجوز لنا أن نتحدّث، بحكم ما تقدمه المعطيات، عن فروق شاسعة بين عربية وسائل الإعلام، مثلاً، وعربية المدرسة.

ب - ما نوعية المعلومات اللغوية وغير اللغوية التي ينبغي تقديمها في معجم لغوي تعليمي؟
ج - ما الفئة المُستهدفة من المعجم التعليمي؟ لقد صار من البدهي، اليوم، أن يكون تمثّل المادة المعجمية مواكبا لتمثّل المعلومات اللغوية الضرورية التي تحتاجها فئة تعليمية بعينها. فهذه، حسب ما نظنّ، خطوة أولى تسبق الشروع في جمع المداخل أو في الاستعانة بهذه التقنيّة المعاصرة أو تلك.

محاور اليوم الدراسي:

- تدعو اللجنة المنظمة السادة الباحثين الراغبين في المشاركة أن يلتزموا في مداخلاتهم بأحد المحاور التالية:
- أ- المحور الأول: تطبيقات مبادئ صناعة المعجم اللغوي التعليمي في الدراسات المعاصرة.
- ب- المحور الثاني: البعد التعليمي في المعجم اللغوي التعليمي العربي التراثي.
- ج - المحور الثالث: قراءة في تجارب معاجم لغوية تعليمية معاصرة.
- د- المحور الرابع: حدود نجاح المعجم الإلكتروني التعليمي العربي في مواكبة التقنيات المعلوماتية الحديثة

شروط المشاركة وضوابطها

- تُرحَّب اللجنة المنظمة بمشاركة السادة الباحثين وتدعوهم إلى اعتبار الشروط والضوابط التالية:
- أن يكون البحث مندرجاً تحت إحدى المحاور المُعلنة.
- أن يكون البحث أصيلاً لم يسبق نشره، ولم يُقدَّم في ملتقيات علمية سابقة.
- ألا يتجاوز الملخص 300 كلمة .
- ألا يتجاوز البحث 10000 كلمة، بما في ذلك المراجع والملاحق.
- أن يجرَّر البحث بخط (Traditional Arabic)، حجم A4، قياس 16 للمتن و12 للحاشية، بنظام WORD.
- أن يكون البحث موثقاً توثيقاً علمياً محكماً.
- أن ترسل ملخصات البحوث ونصوصها النهائية إلى اللجنة المنظمة عبر البريد الإلكتروني الآتي:
faculte123@yahoo.fr

مواعيد مهمّة

- آخر موعد لإرسال ملخص البحث: 2017/02/23.
- تاريخ الإشعار المبدئي بقبول ملخص البحث: 2017/02/25.
- آخر موعد لإرسال البحث كاملاً: 2017/03/15.
- تاريخ انعقاد اليوم الدّراسي: 2017/3/30.

استمارة المشاركة:

- اليوم الدّراسي: "إشكالات المعجم اللغويّ التّعليمي"
- كلية الآداب والعلوم الإنسانيّة، مكناس، 30 / 3 / 2017.
- الاسم الكامل:
- الدرجة العلمية:
- مقر العمل:
- الهاتف:
- البريد الإلكتروني:
- عنوان البحث:
- ملخص البحث: